11a- Le **sujet inversé**

Sujet **inversé** : placé **après le verbe**

Parfois, il est difficile de trouver le sujet car il n'est pas à sa place habituelle : il se place généralement devant le verbe, mais il peut aussi arriver **après** : cela s'appelle un **sujet inversé**.

. c'est toujours le cas dans une interrogation (une question) sans « est-ce que » :

Ex : A quelle heure prenez-vous votre petit déjeuner ? *vous* est le sujet du verbe *prenez*

. c'est souvent le cas quand on commence par indiquer des circonstances (le temps, le lieu,…)

Ex : Dans la sombre forêt rôde un loup féroce. *loup* est le sujet du verbe *rôde*

Il faut donc toujours bien veiller à se poser la question « **Qui … ?** » pour trouver le sujet.

. Dans chaque phrase, encadre le ou les verbes, puis souligne leurs sujets.

. Près d'ici campent des nomades.

. Dans ce champ poussent de nombreux coquelicots.

. Au milieu de ces visages familiers apparut un inconnu.

. De partout arrivaient des curieux.

. Quand vient le soir, les mineurs sont fatigués.

. Dès qu'arrivent les mauvais jours, je rentre du bois près de la cheminée.

. Quand vient l'hiver, nous allumons le chauffage central.

. Nous restons dans la salle où brûle un grand feu.

. Les grosses bûches répandent une douce chaleur.

. Nous vous remercions chaleureusement pour votre accueil.

. Sur le lac scintillant glissent de magnifiques cygnes.

. Quand finira le froid ?

. Crains-tu ce chien ?

. Connaissez-vous cette personne ?

. Etes-vous de ses amis ?

. Que fait le contremaître ?

. Avons-nous assez de bois pour l'hiver ?

. Penseras-tu à fermer les portes ?

. Sommes-nous enfin arrivés ?

. Où sont les autres bûches ?

. Qu'attends-tu de cette entrevue ?

. Arrivent-ils à se nourrir en hiver ?

. Au pied du chêne centenaire, sur un épais tapis de mousse, proliférait une multitude de champignons.

. Cet après-midi, les enfants se promènent dans le grand jardin public où vivent des animaux. Des canards et des cygnes nagent dans le bassin. Paul et Valentine leur jettent des morceaux de pain. Au-dessus du bassin siffle un merle ; ils entendent aussi une alouette chanter.

Leçon du jour

. Dans ces phrases, souligne les sujets, et analyse-les comme il faut dans ton cahier.

Dans la rue magnifiquement décorée avançaient les chars du carnaval. Ils étaient splendides.

Révisions

Ecriture

a O a O …

65 soixante-cinq 65 …

Sachons nous réjouir des qualités et des succès des autres.

Orthographe

. <u>Récite la règle</u> sur « e » qui s'entend « è », puis <u>complète</u> ces mots <u>avec *e* ou *è*</u>.

une v…ste v…rte, une l…vre, la l…pre, une assi…tte, la ch…vre, le couv…rt, une m…che, le r…gne

. Récite la règle qui permet de choisir entre <u>*son* ou *sont*</u>, puis <u>complète</u> ces phrases.

. …… cochon d'Inde et …… lapin …… sur le tapis du salon.

. Ses sœurs …… plus sympathiques que …… frère.

. Pour …… anniversaire, ses amis …… venus nombreux.

. … veston et … pantalon … bien repassés.

Grammaire

. <u>Analyse</u> ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; <u>écris S sous les sujets</u>

Sur la route étincelante marche l'oncle Figue : il vient rendre visite à ses chers neveux.

La porte de la maison s'ouvre à grand fracas : les enfants courent lui sauter dans les bras.

Conjugaison

. Conjugue au <u>futur</u> : avoir chaud et transpirer

Masculin : **-et**
Féminin : **-aie**
Exceptions : p**aix**, for**êt**, bal**ai**, l**ait**,…

11b- Le son è : **-et** ou **-aie**

-et

-aie

. La plupart des noms MASCULINS en [è] se terminent par –et, surtout ceux qui ont le sens de « **petit** »
Ex : un jou**et** est un petit jeu ; un bosqu**et** est un petit bois

. La plupart des noms FEMININS en [è] se terminent par –aie, surtout ceux qui désignent une **plantation**.
Ex : une hêtr**aie** est une plantation de hêtres ; une palmer**aie** est une plantation de palmiers

. D'autres noms ont des terminaisons particulières, à apprendre **par cœur** :
Ex : **m** : un balai, le lait, un portrait, un souhait, un palais, un laquais, un aspect, le respect, un mets,…
f : la paix, la forêt

. <u>Complète</u> ces définitions, en tenant compte de la règle sur les noms <u>masculins</u> (double les « *n* » finaux).

. Un petit *agneau* est un ……
. Un petit *wagon* est un ……
. Un petit *oiseau* est un ……
. Un petit *porc* est un ……
. Une petite *boule* est un ……
. Un petit *jardin* est un ……
. Un petit *tonneau* est un ……
. Un petit *bâton* est un ……
. Un petit *cordon* est un ……
. Un petit *ruisseau* est un ……

. <u>Complète</u> ces définitions, en tenant compte de la règle sur les noms <u>féminins</u>.

. Un jardin de *roses* est une …… ; un champ de *pommiers* est une ……
. Un champ de *châtaigniers* se nomme une ……, un champ de *cerisiers* une ……..

. <u>Complète</u> ces mots, en tenant compte des deux <u>règles</u> et des <u>exceptions</u>.

. Tu nous as préparé de bons (*beign*…) ……
. Cette (*fût*…) …… cache une clairière.
. Elle porte un (*bonn*…) …….. à pompons.
. Il faut soigner cette (*pl*…) ……..
. Les habitants de la (*for*…) ……. sont discrets.
. J'ai acheté un (*bracel*…) …… en or.
. Tu as cassé le manche du (*bal*…) ……
. Mon oncle a planté une (*oliver*…) ……
. Le (*moll*…) …….. du cycliste est blessé.
. Le (*robin*…) …….. goutte.
. Le cheval a sauté la (*h*…) …….
. Cette (*roser*…) …… est splendide.
. Ces enfants font enfin la (*p*…) …….
. Ce (*fum*…) …….. est appétissant.
. Anne a changé la (*t*…) …….. de son oreiller.
. Le bébé boit son (*l*…) ……..

Leçon du jour

. Copie ces phrases dans ton cahier en <u>complétant les noms</u> avec la terminaison qui convient.

Cette route en lac…s mène à un chal…
Le garçonn… cueille des b…s dans la h…

Révisions

Ecriture

p P p P …

66 soixante-six 66 …

La bienveillance envers les autres est la base de la politesse.

Orthographe

. Récite la règle sur « e » qui s'entend « è », puis complète ces mots avec *e* ou *è*.

un p…re, la fi…vre, du s…l, le d…ss…rt, une étinc…lle, un si…cle, une l…ttre, du mi…l, Jos…ph

. Récite la règle qui permet de choisir entre *son* ou *sont*, puis complète ces phrases.

. A …… avis, les coureurs …… partis trop tard.

. Les amis de …… frère …… insupportables.

. Les élèves …… arrivés dès qu'ils ont entendu …… appel.

. Ils … allés chercher … manteau.

Grammaire

. Analyse ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; écris S sous les sujets

Toute la famille s'**installe** autour de la table. Maman est **inquiète** : elle se demande

quelle **idée** saugrenue germera dans la tête de l'oncle. **Il** raconte **une** nouvelle histoire.

Conjugaison

. Conjugue au futur : avoir un chien et le caresser

11c- La conjugaison du verbe **être** au **futur**

Le radical change encore, mais les terminaisons sont les mêmes que pour les verbes du 1er groupe :

1ère pers.	**Je** serai	**Nous** serons
2ème pers.	**Tu** seras	**Vous** serez
3ème pers.	**Il** (elle) sera	**Ils** (elles) seront

« Demain… »

Fiche F1 : conjugue le verbe *être* au futur.

. Complète avec l'auxiliaire être au futur.

. Pendant les vacances, nous…….. en Espagne.
. La nuit …….. sombre.
. Olivier et Roland ……. chez leurs cousins.
. Les nuages …….. très épais.
. Vous ……. prudents en traversant.
. Tu ne ……. plus malade.

. Complète avec l'auxiliaire être ou avoir au futur.

. Nous …… acheté une nouvelle maison.
. Tu …… dans le jardin.
. Les poupées de Blanche ……. de beaux vêtements.
. J'…… un bon point.
. Je …… reçu par le directeur.
. Vous ……..….. grands et forts.
. Les vignes …… anéanties par la maladie.
. Les plantes ……. mortes.
. Cette veste …….. jolie quand elle …….. finie.

. Complète avec l'auxiliaire être ou avoir au présent, à l'imparfait ou au futur, selon ce qui convient.

. Nous ……..……. toujours respectueux envers nos parents.
. Hier, vous …….. au cinéma.
. Si elle continue à manger tant de bonbons, Caroline …….. des caries.
. Il y a une semaine, ils …….. à la montagne.
. Demain les trains …….. retardés.

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant le verbe *être* au futur.

Elle … aimable.
Tu … gentil.
Vous … détachés
Il … rentré.
Nous … punis.
Les chiens … attachés.
Je … impatient.
Elles … vides.

Révisions

Ecriture

q 9 q 9 …

67 soixante-sept 67…

La malveillance est souvent le fruit de la jalousie ou de l'orgueil.

Orthographe

. <u>Récite la règle</u> sur les mots en -*<u>et</u>* ou -*<u>aie</u>*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

un jou…, la p…, une cr…, un fou…, un paqu…, une h…, un chal…, un bal…, un laqu…, la monn…

. Récite la règle qui permet de choisir entre *<u>son</u>* ou *<u>sont</u>*, puis <u>complète</u> ces phrases.

. Il emporte …… chapeau et …… parapluie.

. André et Jacques …… arrivés après …… départ.

. Les lunettes de Paul …… sales, il les nettoie avec …… mouchoir.

. Les parents de … ami … charmants.

Grammaire

. <u>Analyse</u> ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; <u>écris S sous les sujets</u>

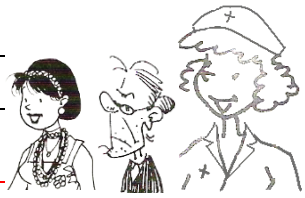
Maman apporte le dessert. Les enfants réclament la surprise annoncée par leur oncle.

Courtes-Pattes a léché son assiette, il est tout barbouillé de chocolat. Papa le gronde.

Conjugaison

. Conjugue au <u>futur</u> : être là et écouter

11d- L'accord **sujet-verbe**



Toujours **analyser le sujet avant** de conjuguer le verbe.

. Le nom *conjugaison* vient du nom latin *conjux*, qui signifie « l'époux » : conjuguer un verbe, c'est lui faire épouser son sujet : pour bien s'entendre ils doivent être **bien accordés** !

. En effet, selon que le sujet est à la 1ère, la 2ème ou la 3ème personne du singulier ou du pluriel, le verbe ne « s'habille » pas de la même façon. On doit donc toujours **identifier** et **analyser** le sujet (personne, nombre) **avant de conjuguer** le verbe.

Ex : Sur la branche se posent trois oiseaux. Ce sont les *oiseaux* qui se posent, et non la *branche*.

Donc *poser* s'accorde avec *oiseaux (3ème p du pl)*.

. Relie les sujets aux verbes qui leur sont accordés.

. Les oiseaux .	. te félicitons.	Une guêpe .	. avons faim.
. Paul et toi .	. décolle.	Zoé et moi .	. me tais.
. Je .	. s'envolent.	Les étoiles .	. bourdonne.
. L'avion .	. êtes fâchés.	Tu .	. observez le ciel.
. Tu .	. pleures ?	Vous .	. les encourages.
. Nous .	. me suis fait mal.	Je .	. brillent.

. <u>Souligne</u> les <u>sujets</u>, puis <u>conjugue</u> les verbes au <u>présent</u> en veillant à bien les accorder.

. La pie (*jacasser*) …… . Nous (*chanter*) ……. un cantique.

. J'(*admirer*) …….. la vitrine de jouets. . Tu (*tarder*) …….. à venir.

. Vous (*danser*) ……. à merveille. . Les poires (*tomber*) …….. au sol.

. La lune et l'étoile du berger (*briller*) …….. dans le ciel.

. Dans l'allée (*rouler*) ……. les marrons trempés par la pluie.

. Mon oncle nous (raconter) …… des histoires drôles.

. Dans le jardin (pousser) …… de magnifiques roses et tulipes.

. Sophie et toi (*habiter*) …….. une rue éloignée du centre.

. Sur ce boulevard (*circuler*) …… de nombreuses voitures.

Leçon du jour

. Identifie comme d'habitude les <u>sujets</u> et les <u>verbes</u>, puis recopie ces phrases en les mettant au <u>singulier</u>.

Ces cousines arrivent. Vous rentrez bien tard. Nous avons trop chaud.

Révisions

Ecriture

r R r R …

68 soixante-huit 68 …

Le bien ne fait pas de bruit, le bruit ne fait pas de bien.

Orthographe

. Récite la règle sur les mots en *-et* ou *-aie*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

du mugu…, une roser…, du l…, une pl…, un lac…, l'alphab…, la for…, une b…, un bonn…, un oeill…

. Récite la règle qui permet de choisir entre *son* ou *sont*, puis complète ces phrases.

. Quand le chat dort dans …… panier, les souris …… tranquilles.

. Ses amis …… venus jouer avec …… train électrique.

. Les fraises …… mûres, Anne en remplit …… petit panier.

. Ses parents … peinés de … attitude.

Grammaire

. Analyse ; analyse comme d'habitude dans ton cahier les mots en bleu ; écris S sous les sujets

Les souris blanches de l'oncle Figue trottinaient sur la table. Maman est effrayée.

Elle ferme la porte de la cuisine : elle ne veut pas les voir. Cigalou, lui, est émerveillé.

Conjugaison

. Conjugue au futur : *avoir un ami et être heureux*

12a- La fonction **attribut du sujet**

amusant :
. adjectif qualificatif
. masculin singulier
. attribut du sujet
oiseau

. Le rôle de l'attribut du sujet, que l'on trouve **après le verbe *être*** (ou un autre verbe « miroir »), est de dire **comment** est le sujet : il est le **reflet** du sujet. Ce rôle peut être tenu par un **nom** ou un **adjectif**.

Ex : Mon papa est **pompier** Ce petit oiseau est **amusant** !
S Att S Att

. L'attribut du sujet est **indispensable** : on ne peut pas le supprimer, sinon la phrase n'a pas de sens : peut-on imaginer un miroir sans reflet ? Demande-toi donc ce que l'on voit dans le miroir.

Ex : *Ce vélo semble*. Cette phrase ne veut rien dire.

Derrière un verbe **miroir** l'attribut du sujet dit **comment** est le sujet.

. Dans ces phrases, encadre le verbe *être*, puis relie les attributs du sujet à leur sujet par une flèche :

. L'herbe est épaisse.

. Ces fleurs sont ravissantes.

. La route est blanche de poussière.

. Les montées raides sont rudes.

. Les grandes forêts sont sombres et fraîches.

. Les arbres sont feuillus et leur ombre est bienfaisante.

. Les virages sont nombreux et difficiles.

. Cette descente abrupte est très dangereuse.

. Encadre les verbes, et seulement quand tu vois un attribut du sujet, relie-le par une flèche à son sujet.

. Ces ouvriers sont habiles et courageux.

. Ce vieux monsieur promène sa petite fille.

. Nous sommes bien fatigués.

. Tu portes un sac très lourd !

. Tes amis sont très sympathiques

. Papa conduit le tracteur.

. La mésange est un oiseau.

. Les ouvriers construisent une maison.

. Ce vieux monsieur est charmant.

. Nous courons trop vite.

. Tu es bien courageux.

. Tes amis arrivent bientôt.

. Ce tracteur est une machine puissante.

. Une jolie mésange picore des miettes.

Leçon du jour

. Dans ces phrases, souligne les attributs du sujet, puis recopie-les et analyse-les dans ton cahier.

Jean et Marc sont des enfants charmants.

Je suis perdue dans la forêt.

Révisions

Ecriture

s S s S …

69 soixante-neuf 69 …

Le cœur contient autant de bonté qu'on le laisse en contenir.

Orthographe

. Récite la règle sur les mots en *-et* ou *-aie*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convi

un hoch…, une palmer…, un beau pal…, un boul…, le resp…, un bracel…, une r…, un portr…

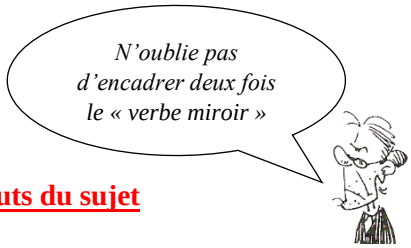
. Récite la règle sur l'accord du sujet avec le verbe, puis conjugue ces verbes.

. La couleur de ces oiseaux (*être*) ……. splendide.

. Les animaux de la forêt se (*cacher*) …….. dans leurs terriers.

. Le soir, ces enfants se (*coucher*) …….. tôt.

. Tu (*observer*) le ciel.



Grammaire

. Analyse comme d'habitude ; écris S sous les sujets et Att sous les attributs du sujet

Courtes-Pattes ose prendre une souris dans sa main. Elle flaire l'odeur de chocolat.

Il sourit, il triomphe : il est plus courageux que sa mère ! Mais l'animal s'échappe.

Conjugaison

. Conjugue au futur : *être à Paris et visiter*

12b- Le son -é : **-er**, **-é** ou **-ée**

Masculin : **-er** ou **-é**
Féminin : **-ée** sauf **clé**

-er ou *-é*

. La plupart des noms MASCULINS en [é] se terminent par –é, en particulier ceux qui sont formés à partir du **participe passé** de verbes du **1er groupe**.
Ex : un invit**é**, un employ**é**, un bless**é**, le bl**é**, le pr**é**, l'ét**é**, le march**é**, le caf**é**, du th**é**, un bébé,…

. D'autres noms MASCULINS en [é] se terminent par –er : ce sont les noms de **métiers**, ceux de **plantes** ou d'**arbres fruitiers**, ceux formés à partir d'**infinitifs du 1er groupe**, et tous ceux en **-ier**.
Ex : le bouch**er**, le pêch**er**, le dîn**er**, un terr**ier**

-ée

. La plupart des noms FEMININS en [é] se terminent par –ée, en particulier ceux qui sont formés à partir de **verbes du 1er groupe**, et ceux qui désignent un **contenu**. Une exception : la clé (clef)
Ex : une poup**ée**, une mont**ée** (le fait de *monter*), une maisonn**ée** (le contenu d'une *maison*)

. <u>Nomme</u>, pour chacun de ces fruits, <u>l'arbre</u> ou la <u>plante</u> qui le porte.

. la fraise : le …… . la banane : le …… . l'olive : l'……
. la rose : le …… . la mûre : le …… . la prune : le ……
. l'amande : l'…… . l'orange : l'…… . la poire : le ……

. Donne à chacun de ces noms masculins le <u>nom de métier</u> qui lui correspond.

. la ferme : un …… . l'école : un …… . la caisse : un ……
. la cuisine : un …… . la banque : un …… . l'infirme : un ……

. Donne à chacun de ces noms ou verbes <u>le nom féminin</u> de la même famille.

. le soir : une …… . l'an : une …… . une arme : une ……..
. le matin : une …… . un val : une …… . le bec : la ……..
. le jour : une …… . le tour : une …….. . une pince : une ……
. dicter : une …… . monter : une …….. . fumer : une ……...
. entrer : une …….. . pousser : une …… . geler : la ……..

Leçon du jour

. Copie ces phrases dans ton cahier en complétant les noms avec <u>-er, -é ou -ée</u>, selon ce qui convient.

Un ouvri… ramasse une brass… de bl… ; au march…, le fermi… vend de la chicor…
J'ai acheté du pât.. chez le charcuti.. et de la pur… chez l'épici…
Au petit déjeun.. je bois du caf.. , mais dans la soir… je préfère du th….

Révisions

Ecriture

t T t T …

70 soixante-dix 70 …

Acceptons que les autres puissent réussir là où nous avons échoué.

Orthographe

. Récite la règle sur les mots en *-et* ou *-aie*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

un siffl…, un bal…, un ball…, une oranger…, une fût…, la p…, un bleu…, le gu…, une l…, du l…

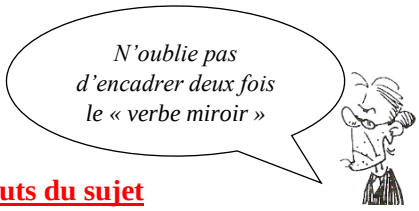
. Récite la règle sur l'accord du sujet avec le verbe, puis conjugue ces verbes.

. A travers ce gros nuage (*scintiller*) …….. quelques étoiles.

. Voici que s'(*allumer*) ……. les premières lumières.

. Quand (*arriver*) ……. la nuit, les chauves-souris (*commencer*) …….. leurs rondes.

. Déjà (*chanter*) les grillons.



Grammaire

. Analyse comme d'habitude ; écris S sous les sujets et Att sous les attributs du sujet

L'oncle Figue invite les enfants au Miradou pour les vacances. Ils sautent de joie !

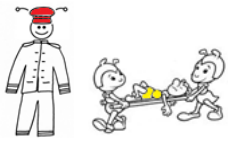
Maman est hésitante, elle se demande comment il pourra les emmener là-bas.

Conjugaison

. Conjugue au futur : être là et avoir un chapeau

12c- Les verbes du 1er groupe au passé composé

Passé composé :
. Auxiliaire au **présent**
. Verbe au **participe passé**



Le passé composé évoque un **passé très proche** ; il est **composé** de 2 verbes :

. un **auxiliaire** au **présent** (***avoir***, pour la plupart des verbes)

. le **verbe** du 1er groupe à conjuguer, que l'on met au **participe passé** (terminé en **-é**)

1ère pers.	**J'**ai chanté	**Nous** avons chanté
2ème pers.	**Tu** as chanté	**Vous** avez chanté
3ème pers.	**Il** (elle) a chanté	**Ils** (elles) ont chanté

« Ce matin… »

Dans ***Crabouille*** (fiche **E4**), apprends la **chanson du passé composé**.

Fiche F2 : conjugue le verbe *regarder* au passé composé.

. Conjugue ces verbes au passé composé.

. Nous (*apprécier*) …….. ces gâteaux

. Je (*admirer*) ……. le paysage.

. Si, tu (*trembler*) …… de peur, je t'ai vu !

. Les bergers (*rassembler*) ……. leurs troupeaux.

. Ils nous (*annoncer*) …….. une grande nouvelle !

. J'(*donner*) …….. du grain aux poules.

. Vous (*agiter*) …….. les bras pour leur faire signe.

. Le ministre (*visiter*) …… cette usine.

. Vous (*jouer*) ……. dans la neige.

. Line (*tousser*) …….. pendant plusieurs heures.

. Le médecin (*ausculter*) ……. la malade.

. La fillette (*avaler*) …… un comprimé.

. Les malades (*garder*) …… la chambre.

. L'infirmière (*panser*) …… le blessé.

. Huit heures (*sonner*) ……. au clocher de l'église.

. Tu (*gronder*) ……. ton frère. Il pleurait, nous l'(*consoler*) ……

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en mettant le verbe à conjuguer au passé composé.

Tu (raconter). Elles (gagner). Nous (glisser). Je (filer). Il (lancer). Vous (arrêter).

Révisions

Ecriture

u U u U …

71 soixante-et-onze 71…

On n'est jamais trop bon avec les autres.

Orthographe

. Récite la règle sur les mots en *-é, -er* ou *--ée*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

une bouch…, une livr…, du bl…, du fumi…, la ros…, un invit…, du th…, du caf…, une pouss…, l'ét…

. Récite la règle sur l'accord du sujet avec le verbe, puis conjugue ces verbes.

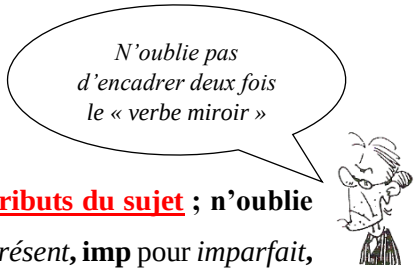
. Après la classe, Louis et Pierre se (*reposer*) ……..

. Gonzague et moi (*être*) ……. d'accord pour vous rendre ce service.

. Sur ce boulevard (*circuler*) …….. de grosses voitures.

. Dans la cage (*piailler*) les oiseaux.

Grammaire



. Analyse comme d'habitude ; écris S sous les sujets et Att sous les attributs du sujet ; n'oublie pas d'écrire sous chaque verbe le temps auquel il est conjugué (pr pour *présent*, **imp** pour *imparfait*, **pc** pour *passé composé*, **f** pour *futur*, **inf** pour *infinitif*).

Les gens sont excités : ils crient, ouvrent leurs portes : un chameau arrive au village !

Courtes-Pattes se précipite dans la maison, il se réfugie dans les jupes de sa maman.

Conjugaison

. Conjugue au passé composé : ranger la chambre

12d- Choisir entre *peu* ou *peut*

peut = pouvait
peu ≠ beaucoup, très

. **PEUT** est le verbe **pouvoir** à la 3ème p. du sg, au présent ; on peut le mettre à l'imparfait : « pouvait »

Ex : Il **peut** faire ce travail = Il *pouvait* faire ce travail.

. **PEU** est un adverbe de **quantité** ; on peut le remplacer par un contraire : « beaucoup » ou « très »

Ex : Cet enfant a **peu** de soucis. ≠ Cet enfant a *beaucoup* de soucis.

. Complète ces phrases avec *peu* ou *peut*, selon ce qui convient.

. Ludovic …… feuilleter ce livre jusqu'à neuf heures, s'il est …… fatigué.

. Gontran est …… gourmand, mais il ne …… s'empêcher de grapiller.

. Cet élève …… mieux faire ; il faut qu'il travaille avec un …… plus d'ardeur.

. Cet enfant a …… de mémoire, mais il fait tout ce qu'il …… pour apprendre.

. Il est si …… adroit qu'il ne …… faire ce travail, pourtant si …… compliqué.

. Si on fait …… mais qu'on le fait bien, on …… obtenir de bons résultats.

. Comme il a …… de temps devant lui, il ne …… pas venir nous voir.

. Cette eau est …… profonde, on …… s'y baigner sans crainte.

. Ce pont est …… solide, je ne sais pas si l'on …… s'y aventurer sans risque.

. La récolte ayant été …… abondante, le fermier ne …… pas vendre beaucoup de produits.

. …… à …… la nature renaît et le paysan …… retourner à ses champs.

. Un …… d'aide ne nuit à personne et …… même en sauver certains.

. Vous me rapportez …… de chose, mais cela …… me tirer d'affaire.

. Si …… que vous puissiez faire pour ce pauvre homme, faites-le, cela ne …… que lui rendre service.

. Il est …… raisonnable de sortir, car le temps …… se gâter subitement.

. …… à ……, le blessé reprend connaissance et …… expliquer ce qui s'est passé.

. …… à …… on connaîtra la vérité, et on découvrira le coupable.

. Ce chat …… commode …… vous faire regretter vos taquineries.

. Cette maladie est …… répandue, mais on …… la combattre efficacement.

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces groupes de mots en accordant l'adjectif avec le nom qu'il complète.

Ce marchand … honnête … se faire piéger : à vouloir gagner un … plus, il … tout perdre.

Révisions

Ecriture

v V v V …

72 soixante-douze 72 …

Sachons garder notre sourire en toutes circonstances.

Orthographe

. <u>Récite la règle</u> sur les mots en *-é, -er* ou *--ée*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

un bless…, une cl…, une pens…, une pinc…, un charcuti…, un pani…, le march…, une f…, la bu…

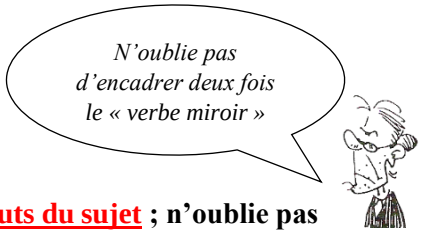
. Récite la règle sur <u>l'accord du sujet avec le verbe</u>, puis <u>conjugue</u> ces verbes.

. Sur le lac bleuté (*nager*) …… les cygnes.

. (*Ecouter*) ……-vous cette émission ?

. Louis et Martin (*inviter*) ……. un ami.

. Lucie et moi (*regarder*) un bon film.



Grammaire

. <u>Analyse</u> comme d'habitude ; <u>écris S sous les sujets</u> et <u>Att sous les attributs du sujet</u> ; n'oublie pas d'écrire sous chaque verbe le temps auquel il est conjugué (pr pour *présent*, **imp** pour *imparfait*, **pc** pour *passé composé*, **f** pour *futur*, **inf** pour *infinitif*).

Les habitants de Capounet se rassemblent devant la maison. Ils entourent l'attelage.

L'étrange animal mâche l'herbe. Jeannot l'observe par la fenêtre. Il n'est plus inquiet.

Conjugaison

. Conjugue au <u>passé composé</u> : sauter de joie

13a- La fonction **épithète**

jolie : . adjectif qualificatif
. féminin singulier
. épithète du nom robe

Le rôle de l'épithète, c'est de **donner une qualité** d'un nom en étant **placé à côté** de ce nom.

Un **nom** ou un **adjectif** peut être épithète.

Ex : Elle porte une jolie robe jaune et bleue. J'ai un remède miracle.
S é é é S é

A côté du nom, l'épithète dit comment est le nom.

. Dans chaque phrase, encadre le verbe, souligne avec des vagues les adjectifs, relie-les au nom qu'ils complètent, puis écris sous chacun d'eux *é* pour épithète ou *att* pour attribut du sujet.

. La circulation est difficile sur ces routes étroites.

. Une rivière étroite et profonde longe la route.

. Les pneus de la voiture sont neufs.

. Les grandes routes sont goudronnées.

. La route droite et unie court au milieu des champs.

. Au bout d'une longue ligne droite, un virage se présente.

. Une pouliche nerveuse et fringante galope dans le pré.

. Un corbeau noir se tient immobile sur une haute branche.

. Il gravit un talus herbeux, et s'enfonce dans une haie vive.

. La mésange bleue se cache dans un buisson touffu.

. Les grands arbres se couvrent de feuilles tendres.

. Un gros pigeon se tenait immobile sur une haute branche.

. Le poulain timide et fragile s'approcha de sa mère attendrie.

. Ce petit chemin est peu fréquenté.

. Le chemin est blanc de poussière.

. Cette voiture rouge est neuve et pimpante.

. Les signaux visibles sont utiles aux conducteurs.

. Des oies lourdes et lentes traversent le chemin.

. Des fleurs blanches et fraîches poussent sur les talus.

. Des phares lumineux percent la nuit obscure.

. Nos routes de France sont belles.

. Les jeunes pousses des arbres sont tendres.

. Un merle noir sautille dans le chemin.

. La jeune fille cueille des fleurs parfumées.

. Les pâquerettes ont mis leurs blanches collerettes.

. Les boutons d'or font des taches jaunes dans la prairie.

Leçon du jour

. Dans ces phrases, encadre les verbes, souligne les adjectifs, relie-les au nom qu'ils complètent, écris dessous *é* ou *att*, puis recopie 3 adjectifs épithètes que tu analyseras dans ton cahier.

Le chat silencieux et attentif guettait la pauvre souris insouciante. Ce gros pigeon est blessé.

Révisions

Ecriture

w W w W …

73 soixante-treize 73 …

Un sourire ne coûte rien, mais il rapporte beaucoup.

Orthographe

. <u>Récite la règle</u> sur les mots en *-é, -er* ou *--ée*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

une araign…, un employ…, un noy…, une id…, le dîn…, un méti…, une vall…, du papi…, un terri…

. Récite la règle permettant de choisir entre *<u>peu</u>* ou *<u>peut</u>*, puis complète ces phrases comme il convient.

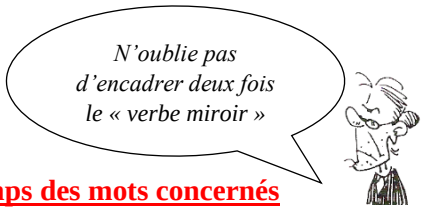
. Ce commerçant ne …… livrer que …… de marchandises.

. …… à ……., les nuages se dissipent et l'on …… sortir.

. Cet élève …… appliqué ne …… pas être récompensé.

. Blaise … porter ce paquet … volumineux.

Grammaire



. <u>Analyse</u> comme d'habitude ; <u>écris sur les pointillés les fonctions ou temps des mots concernés</u>

Le chameau gourmand mange le beau chapeau de paille de la pauvre Olivette.
… … … … …

Elle est indignée, et lui dit qu'il est une vilaine bête, un voleur comme Ali-Baba.
… … … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au <u>passé composé</u> : prier pour lui

13b- Les noms féminins en -té et -tié

Noms féminins en **-té** ou **-tié** : pas de e final sauf **contenus** et **verbes**

-té, -tié

. Tous les noms **féminins** en **–tié** et la plupart des noms féminins **–té** ne prennent **pas de e**

Ex : l'amitié, la bonté, la propreté

. Mais les noms qui sont formés à partir d'un **verbe** ou qui expriment un **contenu** s'écrivent **-tée**

Ex : la jetée, la montée, une assiettée, une potée

. Trouve les noms féminins en –té formés à partir de ces adjectifs.

. sale : la …… . fier : la …… . vrai : la ……

. propre : la …… . fragile : la …… . bon : la ……

. timide : la …… . agile : l'…… . féroce : la ……..

. Cherche si ces noms viennent d'un verbe ou expriment un contenu, puis complète-les avec -tée ou -té, selon ce qui convient.

. la pâ…….	. une je……	. la chari……..	. la méchance…….	. une dic…….
. la limpidi……..	. une charre……..	. la fraterni……	. l'égali…….	. une broue……..
. une mon……	. la socié……..	. une difficul……	. la majes……	. une pla……
. une pelle……..	. la fragili……	. la clar……..	. la fidéli…….	. la sévéri…….
. une subtili……	. une po……	. une assie……..	. une port…….	. une nouveau……

. Recopie les mots en italique, en les complétant, comme il convient, avec -té, -tée ou -tié :

La maîtresse annonça la (*dic*…) ……. du jour. Elle la copia au tableau, traçant les lettres avec (*agili*…) ……. et espaçant les mots. Elle interrogea ensuite les élèves sur les (*difficul…s*) ……., essayant de se mettre à leur (*por*…) ……... Sans s'en rendre compte, elle grimaça en entendant certaines (*absurdi…s*) ……. À la fin de la journée, elle corrigea la (*moi*…) ……. des cahiers. Elle rangea, balaya la salle de classe : le souci de (*propre*…) ……. n'était pas la moindre de ses (*quali…s*) ……..

Leçon du jour

. Copie ces phrases dans ton cahier en complétant les mots avec -té, -tée ou -tié, selon ce qui convient.

Gaston avalait avec amabili… n'importe quelle po… aux choux ou pla… de légumes.

La cruau… est telle qu'il n'a pi… de personne. Il est arrivé à la moi… de la mon…

Révisions

Ecriture

xx H xx H …

74 soixante-quatorze 74 …

Un sourire enrichit celui qui le reçoit sans appauvrir celui qui le donne.

Orthographe

. Récite la règle sur les mots en *-é, -er* ou *--ée*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

un escali…, le pr…, l'arriv…, une tourn…, un horlog…, un souli…, la chauss…, la chicor…, du pât…

. Récite la règle permettant de choisir entre *peu* ou *peut*, puis complète ces phrases comme il convient.

. ……. à ……., à force de patience, on …… arriver à ses fins.

. On ne ……. rire de tout, mais on …….. garder un esprit critique.

. Il a si ……... dormi cette nuit qu'il ne ……. tenir debout aujourd'hui.

. Un élève … travailleur ne … pas réussir.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude ; écris sur les pointillés les fonctions ou temps des mots concernés

La **vieille** Toinette est ridée, mais vive et souriante. **Elle** sert aux enfants **un** bon repas.
… … … … … … … … …

Les **enfants** admirent la salle à manger originale. Ils **sont** éblouis. On dirait un bateau.
… … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au passé composé : *demander son avis*

13c- Le **passé composé** avec l'auxiliaire ***être***

Auxiliaire ***être*** : on **accorde** avec le **sujet**.

« Ce matin… »

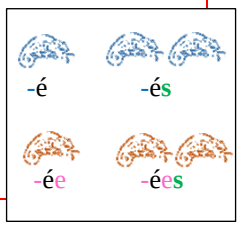
. Au passé composé, la plupart des verbes de **mouvement** et les verbes **pronominaux** (qui ont besoin d'un pronom) se construisent avec l'auxiliaire ***être***.

Ex : *entrer* : je **suis** entré *se tromper* : il s'**est** trompé

. **Contrairement** à l'auxiliaire *avoir*, après l'auxiliaire ***être*** on **accorde** toujours le participe passé en genre et nombre avec le **sujet**.

Ex : *rester* : nous **sommes** restés *arriver* : elles **sont** arrivé**es**

1ère pers.	**Je** suis resté**(e)**	**Nous** sommes resté**(e)s**
2ème pers.	**Tu** es resté**(e)**	**Vous** êtes resté**(e)s**
3ème pers.	**Il** (elle) est resté**(e)**	**Ils** (elles) sont resté**(e)s**



. Complète avec les verbes conjugués au passé composé en utilisant l'auxiliaire *être* ou *avoir*, selon ce qui convient. Pense à accorder quand c'est nécessaire ! (tu peux te réentraîner avant avec la fiche F2)

. Huit heures (*sonner*) …… aux clochers des églises.

. Vous, les garçons, vous (*rester*) …… un peu plus longtemps que prévu.

. Ils (*arriver*) …….. très tôt, ce matin.

. Cette petite fourmi (*porter*) …… une lourde charge.

. Mes amis (*écouter*) …… les nouvelles.

. Capucine (*installer*) …… confortablement sa poupée dans le berceau.

. Les hirondelles (*s'installer*) …… dans un creux du toit.

. Les alouettes (*se poser*) ……. sur le faîte de l'arbre.

. Tes parents (*poser*) …… une question intéressante.

. Ces araignées (*avaler*) …… une mouche.

. Je me (*arrêter*) …….. un instant de travailler.

. Les enfants (*rentrer*) ……. dans la classe.

. Tu (*jouer*) …… gentiment avec les invités.

. La pluie (*tomber*) …… toute la journée.

. Les poules (*promener*) …….. leurs poussins.

. Mes sœurs (*se promener*) ……. pendant plus d'une heure.

Leçon du jour

. Recopie ces phrases dans ton cahier en conjuguant ces verbes au passé composé.

Je (jouer) Ils (rester). Tu (rentrer). Nous (arriver). Elle (tomber). Vous (tricher).

Révisions

Ecriture

y Y y Y

75 soixante-quinze 75…

Un sourire ne dure qu'un instant, mais son souvenir est éternel.

Orthographe

. <u>Récite la règle</u> sur les mots en *-té, -tié* ou *--tée*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

la véri…, une uni…, une mon…, la moi…, une socié…, une dic…, la rare…, la vani…, une tét…

. Récite la règle permettant de choisir entre *peu* ou *peut*, puis complète ces phrases comme il convient.

. Dans son berceau, …….. à ……, l'enfant s'endort.

. Elle …….. te redonner de la soupe. En veux-tu un …….. ?

. Depuis son indigestion, il ne …….. plus manger de chocolat, ne serait-ce qu'un tout petit ……..

. Il se … qu'il arrive à … près vers midi.

Grammaire

. <u>Analyse</u> comme d'habitude ; <u>écris sur les pointillés les fonctions ou temps des mots concernés</u>

Cigalou rêve de dormir dans un grand hamac comme son oncle. Il plante un clou solide

… … … … … … …

et s'installe dans ce lit inhabituel. Le jeune garçon le trouve confortable. Il est enchanté.

… … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au <u>passé composé</u> (mets toutes les personnes au féminin) : rentrer plus tôt

Accord avec le **sujet**
. après ***avoir*** : **jamais**
. après ***être*** : **toujours**

13d- Accord avec le sujet après ***avoir*** ou ***être***

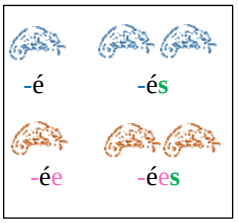
. Derrière le verbe ***avoir***, on **n'accorde jamais** le participe passé avec le sujet : ils n'ont rien à voir.

Ex : Pauline **a** mang**é** une pomme. *pomme* ne dit rien de ce qu'est *Pauline*

. Derrière le verbe ***être***, on **accorde toujours** le participe passé et l'attribut du sujet avec le **sujet** : ils nous renvoient l'image du sujet.

Ex : Lucie **est** tombé**e**. C'est *Lucie* qui est *tombée*. Ces lys **sont** parfumé**s**.

. Mets les participes passés entre parenthèses au pluriel, et n'accorde que quand c'est nécessaire.



. Ces chemins sont (*escarp*…) ……..

. Les couleurs de sa veste sont (*pass*…) ……...

. La fillette a (*aval*…) …… un comprimé.

. Ce tablier est (*color*…) ……..

. Les verres de ses lunettes sont (*fum*…) ……..

. Les bouchers ont (*fum*…) …….. ces morceaux de viande.

. Les premières feuilles sont (*brûl…*) …….. par le froid.

. Les derniers froids ont (*brûl…*) …… les jeunes feuilles.

. La nuit est (*tomb…*) …….

. Les paysans sont (*rentr*…) ……. chez eux.

. Ces champs sont mal (*labour*…) ……...

. Ces paysans ont mal (*labour*…) ……. leurs champs.

. Cette maîtresse de maison est très (*organis*…) …….

. Vous avez (*organis*…) …… des jeux très sympathiques.

. Ces jeunes garçons sont (*obstin*…) …….

. Ces serviettes sont (*mouill*…) ……, il faut les mettre à sécher.

. Ces garnements ont (*mouill*…) …… nos transats.

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en les complétant avec *-é, -és, -ée ou -ées*, selon ce qui convient.

Ils ont pri…. Vous êtes cern… Les oiseaux ont vol… Ces voitures sont vol…

Tu as gagn… Elles sont arriv… Nous sommes fatigu… Aline est gel… L'eau a gel…

Révisions

Ecriture

z Z z Z …

76 soixante-seize 76 …

La bonté me rend meilleur, et rend meilleurs les autres.

Orthographe

. <u>Récite la règle</u> sur les mots en *-té, -tié* ou *--tée*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

une ci…, la volon…, la san…, une pelle…, une difficul…, l'ami…, la légère…, la gaie…, une pâ…

. Récite la règle permettant de choisir entre *peu* ou *peut*, puis complète ces phrases comme il convient.

. Je n'ai vu ce garçon que très ……., mais je pense qu'il …… faire l'affaire.

. J'ai un …… froid. …….-on allumer un bon feu, s'il te plaît ?

. Je crois qu'il …… le faire, il suffit qu'il se donne un ……. de mal.

. Il s'est si … entraîné qu'il ne … gagner.

Grammaire

. <u>Analyse</u> comme d'habitude ; <u>écris sur les pointillés les fonctions ou temps des mots concernés</u>

Le jeune garçon fait un cauchemar. Il rêve qu'il est attaqué par des sauvages. Il se débat
… … … … … … … … … … … …

et se réveille sur le plancher. Son oncle amusé lui propose de raccrocher le hamac.
… … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au <u>passé composé</u> (au masculin) : tomber de haut

14a- La **préposition**

La **préposition** **introduit** un groupe de mots en indiquant une **destination.**

à : . préposition
. introduit le CCL
« à la campagne »

. La préposition est un petit mot **invariable** (il ne s'accorde jamais) qui **introduit** un groupe de mots : elle se place (*position*) **devant** (*pré*), et indique généralement une **destination**.

. Les principales prépositions sont à, dans, par, pour, en, vers, avec, de, sans, sous, sur (« *Adam part pour Anvers avec deux cent sous sûrs* ») mais il en existe bien d'autres (chez, après, devant, derrière, dessus, dessous,…)

Ex : Nous allons à la campagne. *à* introduit le groupe *à la campagne*, comme pour dire *c'est par là*.

. <u>Complète</u> ces phrases avec les <u>prépositions</u> qui conviennent.

. Un poisson se cache ……. un rocher.

. Le ruisseau passe …… un vieux pont.

. De grosses fleurs blanches flottaient ……. l'eau.

. Une grenouille sauta …… l'eau.

. Nous avons joué au ballon …….. des voisins.

. J'ai une surprise …….. vous !

. Ce sentier conduit …… le sommet …… la montagne.

. La cigale se rendit …… la fourmi …….. lui demander son aide.

. Entoure chaque préposition d'un <u>« triangle flèche »</u>.

. Une anguille glissait sur l'eau.

. Le poisson avançait à grands coups de nageoires.

. Une truite se cache sous une racine.

. Michel a attrapé un poisson avec un filet.

. Ce pêcheur est fier de ses prises.

. Une carpe s'approche de l'appât.

. La tanche s'attaque à l'hameçon.

. Antoine a posé sa canne à pêche sur la berge.

. La petite rivière coule sans bruit.

. Une grenouille verte saute dans la mare.

. Une tanche s'enfonce dans la vase noire.

. Le pêcheur tira sa barque sur le sable.

. Un coup de vent a ridé la surface de l'eau.

. Les vieux saules penchent leurs branches sur la mare.

. Antoine tire sa ligne d'un coup brusque.

. Le brochet se détache de l'hameçon et retombe à l'eau.

. Il pense à sa promenade avec son grand-père.

. Maman cuisinera les poissons pour nourrir sa famille.

. La rivière prend sa source dans la montagne et poursuit sa course vers la mer.

Leçon du jour

. <u>Identifie</u> les prépositions avec un « <u>triangle flèche</u> », puis <u>analyse</u>-les dans ton cahier (sans préciser la fonction du groupe qu'elles introduisent).

Sur une rive de la petite mare, une grenouille croasse à pleine voix.

Révisions

Ecriture

a A a A …

77 soixante-dix-sept 77 …

La douceur envers soi-même favorise la bonté envers les autres.

Orthographe

. Récite la règle sur les mots en *-té, -tié* ou *--tée*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

une por…, la Trini…, la simplici…, la solidi…, une mon…, une po…, la gravi…, l'utili…, une quanti…

. Récite la règle sur l'accord du participe passé après *avoir* ou *être*, puis accorde comme il convient

. Nous avions (*expédier*) …….. un paquet.

. Maman a (*gronder*) …… les enfants.

. Les enfants sont (*gronder*) ……. par leur maman.

. Victorine est (*tomber*).

Grammaire

. Analyse comme d'habitude ; à toi maintenant d'identifier les prépositions

Courtes-Pattes s'endort. La prévoyante Olivette a prévu une banane à lui donner
… … … … …

s'il a faim pendant la nuit. Fatiguée, elle s'assoupit à son tour. Un bruit étrange la réveille.
… … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au passé composé (mets toutes les personnes au féminin) : *entrer sans bruit*

14b- Le **féminin** des noms et adjectifs

Féminin :
En général : **-e**
-e : **-e**
-er : **-ère**

. Pour mettre un nom ou un adjectif au **féminin**, en règle générale on ajoute un **–e** sauf quand il y est déjà.

Ex : un client charmant : une client**e** charmant**e** un flûtist**e** malad**e** : une flûtist**e** malad**e**

. Les noms et adjectifs masculins en **–er** deviennent **–ère** au féminin.

Ex : un bouch**er** grossi**er** > une bouch**ère** grossi**ère**

. <u>Complète</u> avec le <u>même adjectif au féminin</u>.

. un ballon *rond*, une lune ……

. un nuage *gris*, une nuée ……

. un ciel *bleu*, une robe ……

. un pays *pauvre*, une région ……

. un champ *désert*, une campagne ……

. un fruit *amer*, une amande ……

. <u>Recopie</u> les adjectifs en les <u>accordant</u> avec le nom qu'ils complètent.

. L'orange est (*acide*) ……, l'endive est un peu (*amer*) ……..

. Mathilde sait marcher, elle est très (*fier*) ……. L'année (*dernier*) ……, elle n'était même pas née !

. Cette pendule m'est très (*cher*) ……. ; son aiguille avance d'une marche (*régulier*) ……

. Recopie au <u>féminin</u> les noms et adjectifs suivants.

. un cousin germain : ……

. un blessé grave : ……

. le marchand ambulant : ……

. le premier cuisinier : ……

. un invité agréable : ……..

. un parent proche : ……

. un cavalier léger : ……

. le dernier berger : ……

. un ouvrier étranger : ……

. un petit élève : ……

Leçon du jour

. Recopie ces phrases au <u>féminin</u> (n'oublie pas la règle sur l'accord du participe passé que tu as apprise récemment).

. Mon ami Martin est très étourdi ; François est un élève poli.
. Le cousin étranger de Louis est employé chez un fermier voisin.
. L'an dernier un client pressé a bousculé le cuisinier matinal.

Révisions

Ecriture

b B b B …

78 soixante-dix-huit 78 …

Jamais la haine ne permet de faire cesser la haine.

Orthographe

. Récite la règle sur les mots en *-té, -tié* ou *--tée*, puis recopie ces mots en les complétant comme il convient.

la limpidi…, une nui…, la fragili…, l'extrémi…, une pla…, la volon…, la vani…, la majes…, l'humili…

. Récite la règle sur l'accord du participe passé après *avoir* ou *être*, puis accorde comme il convient.

. Les facteurs ont (*trier*) …… le courrier.

. Les lettres sont (*trier*) …….. par les employés de la poste.

. Les bûches ont (*flamber*) …… dans l'âtre.

. Mes frères sont (*rentrer*) tard.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude ; à toi maintenant d'identifier les prépositions

Le cœur d'Olivette bat à toute vitesse. La poignée de la porte remue, une main apparaît.

… … … … … …

Elle est longue et velue. Bikini, le singe de l'oncle Figue, se montre. Olivette est soulagée !

… … … … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au passé composé (attention à l'adjectif *seul* !) : rester seul

14c- Les verbes *être* et *avoir* au passé composé

Au **passé composé**, ***avoir*** et ***être*** se conjuguent avec l'auxiliaire ***avoir***

« Ce matin… »

Les verbes ***être*** et ***avoir*** se conjuguent au passé composé **comme les autres verbes**, tous deux avec l'auxiliaire ***avoir***.

AVOIR		ÊTRE	
J'ai eu	**Nous** avons eu	**J'**ai été	**Nous** avons été
Tu as eu	**Vous** avez eu	**Tu** as été	**Vous** avez été
Il (elle) a eu	**Ils** (elles) ont eu	**Il** (elle) a été	**Ils** (elles) ont été

. <u>Complète</u> avec le verbe *<u>avoir</u>* conjugué au passé composé.

. Vous …….. très chaud lors de ce voyage.

. Le chasseur ……. pitié de l'animal.

. La voiture du chef …….. une avarie.

. Nous ……. une grosse panne.

. Les mineurs …….. pour mission de chercher les diamants.

. Vous ……. peur qu'on ne vous les vole.

. <u>Complète</u> avec le verbe *<u>être</u>* conjugué au passé composé.

. Les omelettes ……. parfaites.

. Le chauffeur du car …….. habile.

. Cet été les journées …….. très chaudes.

. Tu …… soulagé de trouver de l'ombre.

. La surveillante ……. prévenue du changement d'heure.

. Aujourd'hui les rayons du soleil …….. brûlants.

. <u>Complète</u> avec les verbes *<u>avoir</u>* ou *<u>être</u>* conjugués au passé composé.

. Ce matin, j'…….…… pressé car j'…… peur d'être en retard.

. Tu …… une blouse toute neuve et tu …… fier de la porter.

. Le soleil ……..…… pâle mais gai, la cour …..……... un air de fête.

. Nous …….. hâte de retrouver nos camarades et nous ……..…….. heureux de les revoir.

. Les petits nouveaux …….. inquiets, plusieurs …….. les larmes aux yeux.

Leçon du jour

. <u>Recopie</u> ces phrases dans ton cahier en <u>conjuguant les verbes au passé composé</u>.

Il être tard. Vous avoir faim. Elles être fatiguées. Paul avoir de la chance.

Je avoir peur. Nous avoir froid. Tu être gentil. Sabine être malade.

Révisions

Ecriture

c C c C …

79 soixante-dix-neuf 79…

Seule la bienveillance permet aux ennemis de se réconcilier.

Orthographe

. Récite la règle générale sur le féminin des noms et adjectifs, puis mets ces expressions au féminin.

un voisin aimable, un artiste original, un berger prudent, un client poli, un écolier sage

. Récite la règle sur l'accord du participe passé après *avoir* ou *être*, puis accorde comme il convient.

. Les chiens se sont (*arrêter*) …… subitement.

. Ils ont (*aboyer*) …….. de toutes leurs forces.

. Pauline est (*monter*) ……. jusqu'au sommet de la montagne.

. Elle a (*grimper*) un versant abrupt.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude ; à toi maintenant d'identifier les prépositions

Courtes-Pattes cherche son petit ours Badaboum, mais il l'a oublié à la maison. Il est triste

… … … … … … … … …

et appelle Olivette. Elle lui explique que l'ourson se promène dans la belle campagne.

… … … … …

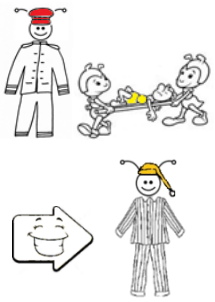
Conjugaison

. Conjugue au passé composé, toutes les personnes au féminin (attention à l'accord de *enfermé* !) :

être enfermé et avoir peur

. **Passé composé : a** …**é** (= *avait pris*)
. Derrière un **verbe : à** …**er** (= *pour prendre*)

14d- **-é** ou **-er** après **a** ou **à**



. Quand le verbe exprime un **passé proche**, il est au passé composé : **a** est le verbe ***avoir***, et le verbe, au **participe passé**, se termine par **–é**. On peut dire *avait pris*.

Ex : Il **a** mangé un bon rôti. C'est du passé proche. On peut dire *Il avait **pris** un bon rôti*

. Quand le verbe vient après un autre verbe conjugué, **à** est une **préposition**, et le verbe est à l'infinitif : il se termine donc par **–er**. On peut dire *pour prendre* ou *de prendre*.

Ex : Il joue **à** se rouler dans la neige. Il y a déjà un verbe. On peut dire *Il joue pour prendre*

. Complète avec a ou à, puis avec le verbe au participe passé (-é) ou à l'infinitif (-er), selon ce qui convient.

. Marc a un devoir … (*termin…*) …….
. Solène … (*termin…*) ……. ses devoirs.
. Sidonie … (*dessin…*) ……. ce lion.
. Vladimir apprend … (*dessin…*) ……..
. Seigneur, apprends-nous … (*pri…*) ……
. Martin … (*pri…*) …… toute la nuit.
. Ce garçon … (*march…*) …… longtemps.
. On peine … (*march…*) …….. dans la boue.
. Ce panier est plein … (*craqu…*) …….
. Ce panier plein … (*craqu…*) …….
. Le chauffeur … (*coup…*) …… par le bois.
. Il se met … (*accélér…*) ……...
. Le réveil … (*sonn…*) ……
. La fillette … (*aval…*) …… un comprimé.
. Cette raquette est difficile …. (*mani…*) ……
. Grégoire … (*coup…*) …….. la branche abîmée.
. Elle … (*jou…*) ……. du piano à merveille.
. Ce paysage est agréable … (*regard…*) ……
. Le chasseur … (*tu…*) ……. le gibier.
. J'ai un livre … vous (*prêt…*) ……..
. La neige … (commenc…) …… … (*tomb…*) ……
. Le chat … (*jou…*) …… … (*attrap…*) …… des mouches.
. Il … (*commenc…*) …… … (*colori…*) …… son dessin.
. Augustin … (*pens…*) …… … me (*rapport…*) ……. mes cahiers.
. Sibylle commence … m'(*agac…*) ……. : elle n'… pas (*cess…*) …….. de me taquiner ce matin.
. Maman … (*branch…*) …….. le fer … (*repass…*) …….

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en ajoutant *a ou à*, ainsi que la terminaison des verbes en *–é ou -er*.

Luc … (*boug…*) !
Il demande … (*entr…*)
J'ai un pain … (*prépar…*).
Lucette … (*gagn…*) !
Elle … (*gât…*) les enfants.
Serge me l'… (*demand…*)

Révisions

Ecriture

d D d D …

80 quatre-vingts 80 …

La bonté et la volonté de comprendre l'autre favorisent la paix.

Orthographe

. Récite la règle générale sur le féminin des noms et adjectifs, puis mets ces expressions au féminin.

un fier cavalier, un charmant cousin, un ami agréable, un grave blessé, un excellent cuisinier

. Récite la règle sur l'accord du participe passé après *avoir* ou *être*, puis accorde comme il convient.

. La vaisselle est déjà (*laver*) …….

. Maman et mes sœurs ont (*laver*) …… le monceau de vaisselle.

. Mes frères sont (*passer*) …….. les aider.

. Ensemble, ils ont (passer) un bon moment.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude ; à toi maintenant d'identifier les prépositions

L'oncle Figue est sportif, il fait sa gymnastique quotidienne : il marche sur les mains.

… … … … … … … … …

Il a une solution originale pour remplacer l'ours de Courtes-Pattes : des vrais ours vivants.

… … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au passé composé (attention à l'accord de *rassasié* !) :

avoir faim et être rassasié

Le **nom** Complément du Nom (**CdN**) est relié par une **préposition** au nom qu'il complète

15a- La fonction **Complément du Nom (CdN)**

Jules :
. nom propre
. masculin singulier
. Complément du Nom cabane

. La fonction Complément du Nom (**CdN**) consiste, pour un **nom**, à **compléter un autre nom**, en lui étant relié par une **préposition** (*de*, mais aussi *à*, *pour*, *en*,…).

Ex : La cabane de **Jules** est solide. *Jules* est Complément du Nom *cabane*
S CdN Att

. Ce Complément du Nom apporte une **précision importante**, on peut difficilement s'en débarrasser : c'est un nom « pot de colle ».

Ex : La cabane dont on parle n'est pas n'importe quelle cabane : c'est celle *de Jules*

. Remplace ces adjectifs épithètes par un Complément du Nom (préposition + nom de la même famille).

. la clarté ~~lunaire~~ ……..... . un jour ~~pluvieux~~ ……...

. un air ~~printanier~~ ……. . la fraîcheur ~~nocturne~~ …….

. la chaleur ~~africaine~~ …….. . les froids ~~polaires~~ ……..

. une cathédrale ~~lumineuse~~ ……. . la voûte ~~céleste~~ …….

. Souligne les compléments du nom, et relie-les par une flèche au nom qu'ils complètent.

. L'écharpe de Jean est déchirée.
. Maurice porte une montre en or.
. Nous jouons dans le lit du ruisseau.
. Mars est le mois des giboulées.
. Le toit d'ardoises brille au soleil.
. Ce coiffeur pour dames est très habile.
. Cet artisan est graveur sur verre.
. Le téléphone du bureau sonne sans arrêt.
. Le fils du maire de notre village est bien élevé.
. La tonnelle de roses embaume ce coin du parc.
. Les enfants jouent dans une botte de paille.
. Une allée de chênes conduit au château de Villeneuve.
. Le brouillard du matin cache les arbres de la forêt.
. L'écharpe de mon oncle est posée sur le bras du fauteuil.
. Méfie-toi, cette tasse à café est fêlée, elle risque de fuir.
. Les sacs en plastique sont très utiles pour faire des courses !
. Ces talons à aiguille sont trop fins : on se tord la cheville !
. Peux-tu me passer la clef à molette, s'il te plaît ?
. Prends ce remède contre la toux, il est très efficace !
. Le naufragé s'accroche à la bouée de sauvetage.

Leçon du jour

. Dans ces phrases, souligne les Compléments du Nom, et analyse-les comme il faut dans ton cahier.

La rosée du matin emperle les brins de gazon. La sœur de Mathilde a mis la table du dîner.

Révisions

Ecriture

e E e E …

81 quatre-vingt-un 81 …

Il n'y a pas de cœur plus grand que celui qui pardonne.

Orthographe

. Récite la règle générale sur le féminin des noms et adjectifs, puis mets ces expressions au féminin.

un véritable cavalier, le premier invité, un cher ami, un renard rusé, un mauvais fermier

. Récite la règle sur *-é* ou *-er* après *a* ou *à*, puis complète ces phrases comme il convient.

. Marine … (*rattrap*…) …… le chat qui s'enfuyait.

. Sur la plage, Marc … (*trouv*…) …… cette bague.

. Joseph … (*demand*…) …….. … t'(invit…) …….. demain.

. J'ai un livre … te rapport….

Grammaire

. Analyse comme d'habitude.

Koka et Kola sont deux charmants koalas. Olivette est émerveillée. Elle les porte
… … … … … … … … … … …

sur le lit de son petit frère. Les deux oursons paraissent étonnés. Courtes-Pattes est ravi.
… … … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au passé composé, toutes les personnes au féminin (attention à l'accord de *étonné* !) :

avoir un prix et être étonné

15b- Le **féminin** des noms en **-teur**, **-eur**, **-eux**

. **-eux**, **-eur** : féminin en **-euse**
. **-teur** : féminin en **-trice**
. **adjectifs** de rapport : féminin en **-eure**

. Les noms et adjectifs masculins en –**EUX** et en –**EUR** changent en –euse, sauf *vieux* (vieille)

Ex : un jou**eur** heur**eux** > une jou**euse** heur**euse**

. La plupart des noms et adjectifs masculins en –**TEUR** changent en -trice

Ex : un direc**teur** protec**teur** > une direc**trice** protec**trice**

. Les **adjectifs** en **-eur** qui établissent un **rapport**, une hiérarchie, comme *meilleur, majeur, mineur, supérieur, inférieur, antérieur* prennent juste un -e

Ex : le meill**eur** acteur > la meilleur**e** actrice un supéri**eur** > une supérieur**e**

. <u>Accorde</u> ces adjectifs avec le nom qu'ils complètent.

. une branche (*noueux*) …….. . une forêt (*ténébreux*) ……..

. une écorce (*rugueux*) ……. . une route (*poussiéreux*) ……

. une armée (*nombreux*) ……. . une borne (*indicateur*) ……...

. Transpose ces expressions au <u>féminin</u>.

. un patineur gracieux : une ……

. un nageur vigoureux : une ……

. un malheureux conducteur : une ……..

. un dangereux voleur : une ……

. un voyageur soucieux : une ……

. un joueur rieur : une ……

. un donateur généreux : une ……

. un admirateur silencieux : une ……

. un mystérieux bienfaiteur : une ……

. le meilleur chanteur : la ……

. un spectateur moqueur : une ……

. un instituteur travailleur : une ……

Leçon du jour

. Recopie ces phrases <u>au féminin</u> dans ton cahier.

. Le coiffeur de l'acteur est un voisin. . L'instituteur réprimande l'élève paresseux.

. L'écolier est protecteur avec les petits. . Le meilleur élève est soigneux et studieux.

Révisions

Ecriture

f F f F …

82 quatre-vingt-deux 82 …

Il ne faut pas avoir peur d'être un peu trop bon si on veut l'être assez.

Orthographe

. Récite la règle générale sur le féminin des noms et adjectifs, puis mets ces expressions au féminin.

un passager élégant, un grand pâtissier, un ami fidèle, un blessé léger, un pauvre meunier

. Récite la règle sur *-é* ou *-er* après *a* ou *à*, puis complète ces phrases comme il convient.

. Il peine … (*avanc*…) …… dans la neige poudreuse.

. Constant t'… gentiment (*prêt*…) …….. ce livre, il faut en prendre soin.

. Marthe … (*demand*…) …….. … (particip…) …….. à vos jeux.

. Papa … pens… … te rapport… ce beau poster.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (attention : *au* = à le, et *du* = de le).

Cigalou est audacieux : il aimerait monter sur le dos du sympathique Ali-Baba.
… … … … … … …

Mais oncle Figue le prévient : il aura mal au cœur. Sur sa monture, le garçon est très fier.
… … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au passé composé (attention à l'accord de *grondé* !) :

être grondé et avoir honte

15c- Les verbes du 2ème groupe au présent

2ème groupe : -ir
-is, -is, -it
-issons, -issez, -issent

. Les verbes du 2ème groupe se reconnaissent à :

. la terminaison de leur infinitif en **-ir**

. la terminaison de leurs personnes du pluriel formée avec **-iss-**

. Au temps présent, les verbes du 2ème groupe, sur le modèle de *finir*, se conjuguent ainsi :

1ère pers.	**Je** finis	**Nous** finissons
2ème pers.	**Tu** finis	**Vous** finissez
3ème pers.	**Il** (elle) finit	**Ils** (elles) finissent

« En ce moment… »

Dans ***Crabouille*** (fiche **E3**), apprends la **chanson du présent**.

Fiche F1 : conjugue le verbe *grandir* au présent.

. Complète avec les verbes conjugués au présent.

. Tu (*maigrir*) …….. à vue d'œil !

. Vous (*déguerpir*) …….. au signal.

. Elle (*raccourcir*) …….. sa jupe.

. Nos parents (*vieillir*) ……

. Je (*rougir*) …….. de honte.

. Le lion (*rugir*) ……. férocement.

. Tu (*éclaircir*) …….. cette couleur avec du blanc.

. Les ouvriers (*élargir*) …… la route.

. Nous (*durcir*) ……. nos positions.

. Les émaux (*durcir*) …….. à la cuisson.

. Nous (*frémir*) ……. d'impatience !

. Le rouleau compresseur (*aplanir*) …… la route.

. Les enfants (*réussir*) …….. leurs travaux manuels.

. Vous (*garnir*) …….. cette corbeille de fleurs vermeilles.

. Les ressorts (*gémir*) ……... sous le poids des passagers.

. L'assurance nous (*garantir*) ……..…….. contre le vol.

. Les fleurs (*jaunir*) ……..…….. puis (*roussir*) ……..…….. à l'automne.

. L'ébéniste (*réparer*) …….. puis (*vernir*) …….. ce piano au tampon.

. Les eaux (*monter*) ……, le fleuve (*grossir*) ……..

Leçon du jour

. Conjugue chacune de ces expressions au présent.

Il (avertir) — Tu (choisir) — Nous (réfléchir) — Elles (grandir)

Elle (applaudir) — Je (garnir) — Ils (ralentir) — Vous (salir)

Révisions

Ecriture

g G g G …

83 quatre-vingt-trois 83…

Il est important de savoir remercier par une parole ou un sourire.

Orthographe

. Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en *-eux*, *-eur* et *-teur*, puis mets ces expressions au féminin.

un voleur peureux, un explorateur audacieux, un skieur heureux, un inspecteur joyeux

. Récite la règle sur *-é* ou *-er* après *a* ou *à*, puis complète ces phrases comme il convient.

. Encore une fois, Suzie … (*espionn*…) …….. le clan des sept.

. Ce fer servira … (*repass*…) …… la robe de baptême.

. Papa … (*grond*…) ……. le garnement qui … (*cass*…) …….. la fenêtre.

. Ce pantalon est … rang… dans ton armoire.

Grammaire

. Analyse comme d'habitude (attention : *au* = à le, et *du* = de le).

Les chameaux sont des montagnes mouvantes : ils se balancent. L'estomac de Cigalou
… … … … … … … …

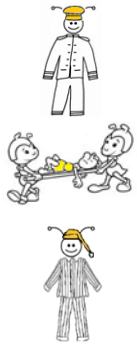
se barbouille. Sa tête tourne, il a le vertige. Il se cramponne au pommeau solide de la selle.
… … … … … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au présent : grandir et parler

15d- Terminaisons des verbes en **-ez**, **-er** ou **-é**

· **-ez** : si **vous** est sujet
· **-é** : au **passé composé**
· **-er** : **infinitif**, après un verbe ou une préposition



. Lorsque le **sujet** est ***vous***, le verbe conjugué se termine par **-ez**.

Ex : **Vous** partag**ez** votre pain. (on peut remplacer par *nous partageons*)

. Lorsque le verbe conjugué est au **passé composé**, le participe passé se termine par **-é**.

Ex : Nous avons partag**é** notre pain. (on peut remplacer par nous avons *pris*)

. Lorsqu'un verbe **suit** un **verbe conjugué** ou une **préposition**, il est à l'**infinitif** et se termine par **-er**.

Ex : Il **veut** partag**er** son pain. Le fait **de** partag**er** son pain le remplit de joie. (= *prendre*)

. Complète les verbes avec *–ez, –é* ou *–er*, selon ce qui convient.

. Vous nous (*lis*…) ……. une belle histoire.

. Nous avons (*manqu*…) …… le train.

. Il n'a pas eu le temps de (*déjeun*…) ……

. J'ai fini par (*effac*…) …….. ce tableau.

. Nous venons de (*quitt*…) …….. notre maison.

. La fillette a (*aval*…) …… un comprimé.

. Il est parti sans (*mang*…) …….. quoi que ce soit.

. Les bergers ont (*rassembl*…) ……. leurs troupeaux.

. Vous (*av*…) …….. très bien (*coup*…) …… ce gâteau.

. Nous partons au magasin pour (*achet*…) …….. une robe.

. Vous (*aim*…) …… (*contempl*…) ……..…… ce paysage.

. Vous (*av*…) …… (*baill*…) …… longuement.

. Vous n'(*arrêt*…) …….. pas de vous (*disput*…) ……

. Pierre et Jean ont (*parl*…) ……. trop fort et le bébé s'est (réveill…) ……..

. Vous (*part*…) …… pour (*regard*…) ……. le match.

. Je vais (*aid*…) …….. à se (*relev*…) ……. cet enfant qui est (*tomb*…) …….

. Paul a (*regard*…) …… les péniches (*remont*…) …… le cours de la rivière.

. Si vous ne (*part*…) …….. pas trop tard, vous (*réussir*…) …….. à (*arriv*…) …… avant la nuit.

. Le maître vous a (*donn*…) …… des opérations difficiles à (*calcul*…) ……..

Leçon du jour

. Recopie dans ton cahier ces phrases en complétant les verbes avec *-ez, -é* ou *-er*, selon ce qui convient.

Vous (baill…)

Elles ont (gagn…).

Tu l'as (mérit…)

Je sais (siffl…)

Il a (éclat…) de rire

Vous (ven…) de (jou…).

Vous le (prens…).

Elle a (gel…).

Révisions

Ecriture

h H h H …

84 quatre-vingt-quatre 84 …

Nos parents méritent notre respect car ils nous ont donné la vie.

Orthographe

. Récite la règle sur le féminin des noms et adjectifs en *-eux*, *-eur* et *-teur*, puis mets ces expressions au féminin.

un nageur chanceux, un instructeur heureux, un ami précieux, un vendeur habile, un vil flatteur

. Récite la règle sur *-é* ou *-er* après *a* ou *à*, puis complète ces phrases comme il convient.

. Thomas … (plong…) …….. dans l'eau profonde.

. Lucine … (imagin…) …….. cette jolie histoire.

. Il reste encore ta chambre … (rang…) …….. !

. J'ai un dîner … prépar…

Grammaire

. Analyse comme d'habitude.

La pluie tombe. La vieille Toinette soupire. Les pitchounets sont tristes. Ils pensent

… … … … … … … … … …

à leurs parents. Ils décident de leur écrire une longue lettre. Leur oncle leur donne du papier.

… … … … … …

Conjugaison

. Conjugue au présent : sauter et bondir de joie